



Folkmarsko-Kojšovský
školáčik

nFošKo

Časopis ZŠ s MŠ, Veľký Folkmar 328 **Číslo 1** Ročník 4

*"Objavovaním a rozvíjaním talentu dieťaťa
k jeho šťastnému životu."*

Výročie bez osláv, Zasiahnutí pandémie, 200 ton z lesa von,...



Adresa redakcie: Základná škola s materskou školou Veľký Folkmar 328,
055 51 Veľký Folkmar

Webová stránka: <http://www.velkyfolkmar.sk/obec-2/zakladna-skola-s-materskou-skolou/>

Obsah



Editoriál	2
Výročie bez osláv	3 - 4
Interview	5 - 7
Blahoželenie	8
Škôlkoviny	9 - 10
Čo sme zažili v tomto školskom roku	11 - 19
Ecovid	20
Zasiahnutí pandémie	20 – 22
Kam na výlet	22 - 24
Zabavme sa	24

Editoriál

Dožiť sa 60 rokov je pre človeka šťastím, pre školu veľkým úspechom.

Život školy sa podobá životu človeka. Oslavujú sa jej narodeniny, výročia, životné úspechy. Škola, to nie je len názov a budova, to sú žiaci, učitelia, rodičia, atmosféra, spoločne strávené chvíle, mnoho spomienok, zážitkov, mien i osudov.

Naša škola, do ktorej chodila už aj moja mama, je súčasťou môjho života krásnych 40 rokov. Navštevovala som ju ako žiačka, praktikantka, neskôr ako učiteľka a teraz ako riaditeľka. Mojej škole prajem k jej nádhernému 60-temu výročiu, aby sa naďalej úspešne rozvíjala, mala dostatok šikovných žiakov, ktorí jej budú robiť dobré meno kdekoľvek vo svete, ďalej skvelých a chápacích pedagógov, bez ktorých by jej existencia nebola možná, nech je vždy naplnená radosťou a veselým smiechom všetkých, ktorí ju navštevujú.

Mojim učiteľom prajem veľa sily a energie, nech Vás nikdy neopustí láska a chuť vychovávať úspešných mladých ľudí.

Žiakom želám samé úspechy a túžbu neustále sa zdokonaľovať a vzdelávať. Aby ste sa v škole cítili príjemne a popri učení zažili i chvíle oddychu, zábavy či potešenia.

Mgr. Jana Guľová – riaditeľka školy



Výročie bez osláv

V tomto školskom roku sme si pripomenuli významné výročie. 1. septembra 1960 bola slávnostne otvorená súčasná budova našej školy. Oslavy 60. výročia sa bohužiaľ pre nepriaznivú pandemickú situáciu zatiaľ nemohli uskutočniť.



História súčasnej budovy školy sa začala písať v roku 1954. V tomto roku bol rozhodnutím Krajského národného výboru v Košiciach a Okresného národného výboru v Gelnici schválený plán výstavby päťtriednej národnej školy, ktorý sa zmenil na výstavbu plne organizovanej Osemročnej strednej



školy, neskôr Základnej deväťročnej školy. Jej výstavba začala v roku 1957. Významnú časť výstavby tvorila brigádnická aktivita občanov. Brány novopostavenej školy sa otvorili 1. septembra 1960. Mala 10 učební, dva kabinety, školské dielne, zborovňu, dve kancelárie a izbu revolučných tradícií. Škola bola vybavená ústredným kúrením, vodovodom a elektrickou inštaláciou. Prvou riaditeľkou sa stala Mária Prokopová, zástupcom Imrich Kandrík st. Počet tried a učiteľov sa prispôboval meniacemu sa počtu žiakov. Spočiatku bolo v novej budove školy v desiatich triedach 334 žiakov, z nich 118 žiakov druhého stupňa dochádzalo autobusom z Kojšova. Po zrušení málotriednych škôl zostali v Kojšove v školskom roku 1978/1979 dve dislokované triedy 3. a 4. ročníka, ktoré patrili už pod folkmarskú základnú školu. Postupne sa s ubúdajúcim počtom žiakov zrušilo popoludňajšie vyučovanie aj elokované triedy v Kojšove. Do roku 1980 sa počet žiakov držal nad číslom 300. Po roku 1980 sa počet žiakov začal z rôznych dôvodov



znižovať. V školskom roku 1988/89 mala škola 157 žiakov, deväť tried a 23 zamestnancov, z toho 15 pedagogických. V roku 2012/13 poklesol počet žiakov na 133. V roku 2002 škola získala právnu subjektivitu a 1. marca 2008 sa ZŠ zlúčila s MŠ.



Základná škola s materskou školou, Veľký Folkmar 328 je plno-organizovaná štátna základná škola s vyučovacím jazykom slovenským, poskytujúca primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie. Spádovú oblasť pre ZŠ tvoria obce Veľký Folkmar a Kojšov. Každý ročník je zastúpený jednou triedou. V jubilejnom

školskom roku 2020/2021 má naša škola 100 žiakov a pracuje v nej 14 učiteľov a jeden pedagogický asistent. Väčšina pedagógov sa neustále vzdeláva, zapája sa so žiakmi do rôznych projektov a v edukačnom procese využíva inovatívne metódy výučby. Od školského roku 2017/2018 škola vydáva vlastný žiacky časopis s názvom inFošKo – informatívny folkmarsko-kojšovský školáčik. Rôznorodé talenty detí sa rozvíjajú nielen v edukačnom procese, ale aj prostredníctvom bohatej záujmovej činnosti. Naši žiaci sa pod vedením svojich učiteľov pravidelne zúčastňujú okresných, krajských niekedy aj celoslovenských súťaží. Sme úspešní v recitačných súťažiach, v matematických olympiádach, či Pytagoriádach. V posledných rokoch sa naši žiaci pravidelne umiestňujú na popredných miestach okresných kôl rôznych športových súťaží.

Snažíme sa spolupracovať s rodičmi a verejnosťou zapájaním sa do rôznych kultúrnych programov organizovaných obcou pri príležitosti Dňa rodiny, Úcty k starším a pod. a organizovaním rôznych akcií pre rodinných príslušníkov našich žiakov, Spolu to zvládneme (aktívne popoludnie pre starých rodičov), Familiáda (Deň detí a rodičov). Škola každoročne v predvianočnom období organizuje Vianočnú burzu s bohatým kultúrnym programom pre širokú verejnosť. Vedíme našich žiakov k ekológii a zdravému životnému štýlu, a to aj prostredníctvom tematických dní s názvami Recyklohranie a Kolesománia- športový deň na kolesách. Aj budova školy sa postupne obnovuje. Od masívnej rekonštrukcie školy, ktorá prebiehala v roku 2009, kedy získala novú strechu, podkrovie, boli vymenené okná, a zrekonštruované sociálne zariadenia, sa postupne obnovuje zariadenie v jednotlivých triedach. Pribudlo multifunkčné ihrisko. V roku 2017 sme zrekonštruovali šatne. V súčasnosti sa pracuje na stavbe telocvične, ktorá doposiaľ škole chýba. Väčšina z týchto prác by sa nezaobišla bez výraznej pomoci rodičov a priateľov našej školy, za čo sme im veľmi vďační.

Počas 60-ročnej existencie našej školy ju absolvovalo vyše 1600 žiakov a vystriedalo sa v nej okolo 120 učiteľov.

Do budúcnosti jej želáme ďalšie tisíce úspešných a talentovaných absolventov, múdrych a dobrých učiteľov i tolerantných rodičov. Nech je aj naďalej významnou výchovno-vzdelávacou, kultúrnou a integrálnou súčasťou obce Veľký Folkmar.

INTERVIEW INTERVIEW INTERVIEW INTERVIEW INTERVIEW

Pri príležitosti krásneho okrúhleho jubilea našej školy sme oslovili bývalých riaditeľov školy vo Veľkom Folkmare so žiadosťou o interview. Prečítajte si odpovede tých, ktorí boli ochotní odpovedať na naše zvedavé otázky.

AH - Mgr. Alica Hricová, ŠK - Mgr. Štefan Kuruc, JB - Mgr. Ján Brutovský

1. Kde ste navštevovali (základnú) školu vy?

AH: V Gelnici. Dnes je tam Dom zdravia.

ŠK: 1. stupeň ZDŠ v Ďurkovej a 2. stupeň ZDŠ v Ľubotíne v okrese Stará Ľubovňa.

JB: V Žakarovciach.

2. Mali ste počas Vášho štúdia len dobré známky?

AH: Na vysvedčeniach áno, ale na niektorých písomkách boli aj zlé.

ŠK: ZDŠ som absolvoval v každom ročníku s vyznamenaním. Občas som chytil aj zlé známky napríklad z diktátov.

JB: Nie vždy.

3. Ktoré vyučovacie predmety boli Vaše obľúbené a naopak?

AH: Prírodovedné – biológia, geografia.

ŠK: Moje obľúbené predmety boli matematika a prírodovedné predmety. Nie veľmi rád som mal humanitné predmety.

JB: Matematika, zemepis – geografia, telesná výchova a dejepis.

4. Čo najhoršie ste ako žiak vyviedli (ak to môžete prezradiť)?

AH: Začiatky chodenia do školy boli dramatické. Vyučovanie bolo doobeda aj poobede. V stredu bol voľný deň. Prvý týždeň som odchádzala na obed domov. Bolo mi to dlho.

ŠK: Školský poriadok som neporušoval.

JB: Prestávkové šarvátky.

5. Ako dlho ste pôsobili na pozícii riaditeľa školy vo Veľkom Folkmare?

AH: 6 rokov

ŠK: Do ZDŠ vo Veľkom Folkmare som nastúpil 1. 9. 1972 ako učiteľ. Z Veľkého Folkmara som odišiel 1. 9. 1999. Takže som na tejto škole pôsobil 27 rokov. Z toho vo funkcii riaditeľa školy 14 rokov a zástupcu riaditeľa školy 5 rokov.

JB: V rokoch 1997 – 2008.

6. Chceli ste stať riaditeľom školy? Ak áno, prečo?

AH: V tom čase áno. Chcela som robiť niečo nové. ŠK: V minulosti sa na pozíciu riaditeľa nedalo prihlásiť. Riaditeľa školy vyberal ONV odbor školstva a OV KSS.

JB: Moje ambície nesiahali tak vysoko.

7. Ako sa Vám páčilo byť riaditeľom/riaditeľkou?

AH: Páčilo sa mi to až na to, že pozícia riaditeľa nie je len o vzdelávaní.

ŠK: Byť riaditeľom školy to je v prvom rade veľká zodpovednosť za všetkých žiakov, učiteľov a zamestnancov školy. Na druhej strane je to príležitosť využiť všetky svoje pedagogické, odborné a organizačné schopnosti pri riadení školy.

JB: Bolo to hlavne veľa práce a zodpovednosti. Nebolo to zábavné.

8. Čo Vás na tom bavilo? Spomeniete si na nejakú zábavnú historku zo školy?

AH: Zábavy bolo dosť.

ŠK: Tak ako v každom zamestnaní aj pri riadení školy sú dôležité dosahované výsledky i plnenie vytýčených cieľov a k tomu vytvárať všetky podmienky.

JB: Áno. 80-te roky boli veľmi veselé. Mali sme družobnú školu vo Vrakuni. Veľmi rád spomínam na lyžiarske a plavecké výcviky.

9. Je to podľa Vás ťažká práca?

AH: Určite áno. Zodpovednosť za žiakov je obrovská. Škola, to je koncentrovaná energia – môže sa udiť všeličo.

ŠK: Je to ťažká práca hlavne na štúdium a osvojenie si zákonov hospodárskeho, finančného, bezpečného i pedagogického riadenia školy.

JB: Je to hlavne práca o zodpovednosti za chod školy a jej zamestnancov.

10. Ako by mal podľa Vás riadiť školu dobrý riaditeľ?

AH: Tak, aby nebolo cítiť, že ju riadi.

ŠK: Dobrý riaditeľ školy musí poznať zákony, aby dokázal robiť správne rozhodnutia v každodennom živote v škole.

JB: Zodpovedne – profesionálne.

11. Myslíte si, že ste boli dobrým riaditeľom? Vrátili by ste k tomu aj teraz, keby ste mali tú možnosť?

AH: To nemôžem posúdiť. Teraz by som sa už k tomu určite nevrátila.

ŠK: Prácu riaditeľa školy musia hodnotiť riadiace orgány, žiaci, rodičia, pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci školy. K tejto práci by som sa už nevrátil. V mojom veku by bolo veľmi náročné osvojiť si všetky zmeny vo vývoji školstva.

JB: To musia posúdiť iní. Nie.

12. Čo je podľa Vás lepšie? Byť riaditeľom školy alebo učiteľom?

AH: Riaditeľ ostáva učiteľom vždy.

ŠK: Rozdiel medzi učiteľom a riaditeľom je v tom, že učiteľ zodpovedá za svoje vyučovacie predmety a žiakov. Riaditeľ nesie zodpovednosť za celý chod školy. Ten, kto chce byť riaditeľom školy, by mal mať dobré organizačné schopnosti.

JB: Učiteľ má menšiu zodpovednosť za školu.

13. V čase Vášho vedenia školy ste sa do práce tešili?

AH: Áno tešila. Výnimku tvorili niektoré administratívne práce.

ŠK: Len práca, na ktorú sa tešíte, prináša zvládnutie náročných úloh, pohodu na pracovisku a plnenie si svojich pracovných povinností bez strachu a obáv.

JB: Boli dni, že ani nie. Tešili ma hlavne úspechy našich žiakov na okresnej, krajskej a celoštátnej úrovni.

14. Bolo niečo, čo sa Vám na tom nepáčilo?

AH: To som už spomenula.

ŠK: Bol to nedostatok finančných prostriedkov pre školy s nižším počtom žiakov.

JB: Zasahovanie do kompetencií riaditeľa školy zriaďovateľom.

15. Máte ešte nejaké sny/plány do budúcnosti?

AH: Moje sny sú už limitované. Ako je to v piesni Mne ubúda síl.

ŠK: Aby som sa mohol čo najviac venovať turistike a záhradke.

JB: Užívať si čo najdlhšie s najbližšími.

16. Nechýba Vám škola?

AH: Po toľkých rokoch ani nie, ale stále ju sledujem. Školy urobili obrovský skok. Zvládli dištančné vzdelávanie, obstáli v časoch pandémie, ale aj rodičia k tomu prispeli. Nech sa školstvu na Slovensku darí.

ŠK: Škola mi nechýba. Niektoré problémy občas pomáhame riešiť dcéram.

JB: Už nie, ale rád spomínam na prežité roky na ZŠ vo Veľkom Folkmare.

17. Ako si užívate na dôchodku?

AH: Mám takmer dôchodcovský rozvrh hodín. Dôležité miesto má pobyt v prírode v každom ročnom období. Medzi najkrajšie zážitky patrí stretnutie s mláďaťom rysa. V jeseni pred niekoľkými rokmi bolo mimoriadne teplo a sucho. V lesoch vyschli potôčiky. Sedela som pri studničke a počula som šuchot lístia. Otočila som sa a uvidela krásne zvieratko za stromom, najviac tak 2 – 3 metre. Na Slovensku je asi 200 – 250 rysov a ja som jedného z nich videla. Vďaka za to.

ŠK: Dôchodok, to je čas vykonávania takých prác, ktoré som nestíhal počas pracovného pomeru, oprava a údržba rodinného domu, možnosť venovať sa pravidelnej turistike v blízkom okolí, ale aj zdolávať náročnejšie turistické trasy. V tom mám záujem pokračovať ďalej podľa zdravotného stavu. Dôchodok je voľnosť, život bez obmedzení, možnosť ísť kam chcem.

JB: V rodinnom kruhu a starostlivosťou o rodičov.

BLAHOŽELANIE

Čo prajem našej škole k 60. výročiu

Naša milá školička, prajem ti veľa bystrých a snaživých žiakov ešte veľa rokov.

Jakub, 4.tr.

...prajem ti milých a trpezlivých učiteľov a učiteľky....

Lenka, 4.tr.

Našej škole by som prial nové učebnice pre všetkých žiakov.

Martin , 4.tr.

...aby sa dostavala telocvičňa....

Timea, 4.tr.

Prajem ti vnútornú rekonštrukciu, aby aj zvnútra si bola pekná a čistá. *Richard, 4.tr.*

Prajem škole, aby vydržala čo najdlhšie, aby v nej boli veselé deti, rady sa vzdelávali a neničili ju.

Timka 2. tr.

Prajem si, aby naša škola mala veľa športových úspechov a nadané deti na šport.

Šimon 2. tr.

Ja si prajem, aby naša škola bola najlepšia, najznámejšia, najkrajšia, najúspešnejšia.

Simonka, 2. tr.

Prajem škole, aby do nej chodili deti s radosťou, aby sa v nej nebili, nehádali, nenadávali, nešikanovali a poslúchali a aby mali učitelia pri žiakoch veľa trpezlivosti.

Domčo, 2. tr.

Našej škole prajem, aby bola krásna a nezničená. Moja škola je najlepšia.

Sárka, 2. tr.

*Naša škola suprová
každé ráno nás volá.
Dnes už 60 rokov máš
a stále bránu otváraš.
Chodia tu veľké aj malé detičky,
učia sa básničky a pesničky,
na matike dostávajú jedničky.
Prajeme ti naša škola,
aby si tu dlho bola.*

Marcel 2. tr.



ŠKÔLKOVINY

Milý Mikuláš, neobídže nás!

*Čakáme ťa s túžbou všetci,
dones dary vo svojom vreci.*

*Pekné, sladké, zafarbené,
radšej viacej ako menej.*

*A keby si neuniesol toľké dobroty,
my ti prideme na polceste s košom oproti.*

S touto básničkou sme privítali Mikuláša. Neobišiel nás ani tento rok, prišiel aj s čertom. Všetci sme sa im veľmi potešili, pripravili sme si pre nich pekný Mikulášsky program. Recitovali sme básničky a spievali pesničky. Mikuláš nás obdaroval sladkosťami. Ani čertík nezabudol a doniesol nám maličký batôžtek s prekvapením.



kúsok lásky do



krabice od topánok

Vianočné obdarovanie

Vianoce sú sviatky lásky, pokoja, spolupatričnosti. Je veľmi smutné, že v dnešnej dobe je na svete veľa starých a opustených ľudí, ktorí nemajú niekoho, kto by ich potešil a vyčaril im úsmev na tvári aspoň na Vianoce. Preto sme sa aj my v našej MŠ zapojili do krásneho projektu „Koľko lásky sa zmestí do krabičky od topánok.“ Deti spolu s rodičmi naplnili krabice rôznymi sladkosťami, chutnou kávou, peknou sviečkou, teplými papučkami, ponožkami a krásnym vianočným pozdravom. Ak naše balíčky potešili aspoň jedného dedka alebo babku v domove dôchodcov, nebolo to zbytočné.

Fašiangový karneval

Naša MŠ vo februári ožila fašiangovými maskami. Deti sa premenili na rôzne rozprávkové postavičky. Navštívila nás princezná, babka ježibabka, pirát, rytier, dúha a prišiel aj policajt. Hudba a tanec sa ozýval celou škôlkou. Za krásne masky boli deti odmenené medailou a sladkosťou.



DEŇ ZEME sme oslávili našou každoročnou EKO PREHLIADKOU. Chrániť našu prírodu je v dnešnej dobe veľmi dôležité. Všetci chceme žiť v čistom prostredí, preto musíme odpad recyklovať. Aj naše oblečenie bolo z toho, čo už doma nepotrebuje. Ďakujeme rodičom za krásne a nápadité oblečenie z odpadového materiálu, ktoré vytvorili pre svoje detičky.



Májový výlet do prírody sa vydaril. Slniečko pekne svietilo, aj papať nám chutilo. Na ceste do prírody sme stretli uja rybára, slimáčika Edka, žabku Skákajlabku, usilovných mravčikov, divé kačičky... Vtáčiky nám krásne spievali na cestu.



Čo sme zažili v tomto školskom roku – ZŠ

Počas školských letných prázdnin sa nám podarilo obnoviť 8. triedu, miestnosť dostala novú stierku, podlahu a umývadlo. Podarilo sa nám to hlavne vďaka sponzorom, šikovným a ochotným rodičom, učiteľom či priateľom školy.

Ešte raz ďakujeme - Marekovi Gregovi, Ing. Jurajovi Kandrovi, Rastovi Jakubišinovi, Paťovi Cmorovi, Bc. Petrovi Kandrovi, Ondrejovi Fabricimu, Pavlovi Jalčovi, Jánovi Jakubišinovi, Marošovi Chovanovi, Rudolfovi Leškovi a učiteľom Jánovi Vargovi a Štefanovi Slatkovskému.



Dúfame, že sa nám v krátkom čase podarí vylepšiť vzhľad aj ostatných tried.

Školský rok 2020/2021 sa začal už tradične 2. septembra.

V tomto školskom roku 2020/2021 má naša škola presne 100 žiakov.

SOKOLIARI

V piatok 18. septembra 2020 k nám doleteli dravé vtáky, aby nám predviedli svoje majstrovstvo. Výr, myšiak, kuvik, sokol či krkavec vzorne poslúchali svojho trénera. Leteli vysoko aj nízko ponad hlavy všetkých, takže sme museli byť vždy v strehu. Žiaci ich odmenili zaslúženým



potleskom a vybraní si dokonca skúsili, aké je to byť profesionálnym sokoliarom.

Koncom októbra sa situácia ohľadom pandémie začala zhoršovať a aj vďaka celoplošnému testovaniu sa nám predĺžili jesenné prázdniny. Pre žiakov druhého stupňa bolo prerušené prezenčné vzdelávanie na dlhšiu dobu. Od 26. októbra sa žiaci 5. až 9. ročníka vzdelávali dištančne.

VIANOČNÝ ČAS

Koľko lásky ...

V decembri sme sa zapojili do zbierky s názvom Koľko lásky sa zmestí do škatule od topánok. Rozhodli sme sa tento rok na Vianoce potešiť seniorov, ktorí nečakali žiadny darček. Zbierka ukázala, že sme naozaj boli ochotní a schopní sa zrieť niečoho navyše a vyčariť tak úsmevy na tvárach babiek a dedkov, ktorí sa aj kvôli pandémie cítili v uzavretých domovoch pre seniorov ešte osamelejšie. Myslím, že to naše darovanie v neposlednom rade potešilo aj nás samých. S pomocou žiakov, učiteľov, rodičov, priateľom aj iných obyvateľov našej obce sa nám podarilo naplniť 18 krabíc. Ešte raz ďakujem za každú škatuľu, či škatuľku, za každú vec, ktorej ste sa vzdali a s láskou vložili do krabíc, za pomoc pri balení, za nádherné vianočné pozdravy, za milé slová, ktoré ste napísali, aby sa aj starší ľudia na Vianoce necítili opustení.



KOCÚR NA KOLIESKOVÝCH KORČULIACH

3.12.2020 – hodina čítania začala ako každá iná. Prišla pani učiteľka a povedala, že dnes budeme preberať dielo Jána Uličianskeho - Kocúr na kolieskových korčuliach. Text bol v časti, kde sme sa učili o divadle. Bolo to napísané ako scenár. Hneď nás napadlo, že by sme si to mohli zahrať. Pani učiteľka ma vybrala do jednej z hlavných rolí kocúra Markusa. Môj spolužiak Samko hral druhú hlavnú rolu Martina. Hrali sme o Martinovi, ktorý túžil po kolieskových korčuliach a o smutnom a osamelom živote kocúra Markusa, ktorí sa nakoniec skamarátili. V texte sa aj spievalo, dlho sme vymýšľali nejakú vhodnú melódiu. Spevacku rolu obsadil spolužiak Filip, ktorý má pekný hlas. Niekomu napadlo, že počas spevu by sa hodil aj nejaký tanec, tak sme si nacvičili aj spoločný tanec. Divadelné predstavenie sa zmenil na muzikál Cats.



Všetci sme si doniesli kostýmy mačiek a potom už len skúšali a nacvičovali. Zažili sme hádky, nedorozumenia, ale aj veľa zábavy. Tešili sme sa na každú hodinu čítania. Keď sa blížili Vianoce, mali sme vystúpenie a prišli sa na nás pozrieť aj iné triedy. Divadelná

hra sa mi veľmi páčila a podľa potlesku sa páčila aj našim divákom.

Piatkové popoludnie – 22. december

V piatok pred začiatkom vianočných prázdnin sme sa spoločne lúčili so školou tancom, smiechom, maškrténím, metlovými a švihadlovými zábavkami. S bublinkami vo vzduchu, po triede pobežovali samé rozprávkové bytosti.



Situácia s pandémiou sa nezlepšila ani koncom kalendárneho roka, MŠVVaŠ predĺžilo vianočné prázdniny a v januári sme sa videli so všetkými žiakmi len online. Prezenčné vyučovanie pre žiakov 1. stupňa začalo 8. februára 2020. Žiaci 2. stupňa pokračovali vo vyučovaní online.

BIBLICKÁ OLYMPIÁDA

Dekanátne kolo Biblickej olympiády sa tento rok uskutočnilo trochu netradične v online priestore. Našu školu v ňom reprezentovali 3 žiačky: Laura Löřincová, Kristína Puškárová a Karolína Jusková. Každá žiačka vypracovala test za seba a vypočítal sa priemer. Dievčatá sa umiestnili na peknom 4. mieste. Srdečne blahoželáme.

Pred veľkonočnými sviatkami sa okres Gelnica ocitol v čiernej farbe a 22. 3. 2021 sme boli nútení zavrieť školu pre všetkých žiakov. Hneď po veľkonočných prázdninách 7. 4. sa však obnovilo prezenčné vyučovanie pre žiakov 1. stupňa ZŠ.

Školské kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín – 16. apríl

Hviezdoslavov Kubín je najstaršou a najprestížnejšou súťažnou prehliadkou v oblasti umeleckého prednesu a divadiel poézie. Recitátori a kolektívy svojím repertoárom a interpretáciou hlbšie spoznávajú literárne hodnoty a zoznamujú s

nimi širšiu verejnosc'. Jednotlivé stupne prehliadky prehlbujú literárne poznanie, tvorivosť, kultivujú jazyk, reč, pestujú vzťah k slovu ako kultúrnej a umeleckej hodnote. Súťaž výrazne prispieva k vyhľadávaniu talentovaných a nadaných žiakov.

Aj v našej škole sme hľadali a našli tých najlepších recitátorov, ktorí do svojho prednesu vložili aj kúsok svojej duše a to aj napriek prísnyim hygienickým opatreniam. Porota to naozaj nemala ľahké, no nakoniec rozhodla takto:



1. kategória – poézia:

1. miesto- Timea Lorincová (2.A) – Škaredé holúbä

Terézia Mišendová (4. A) – Zlatovláskine hrdličky

2. miesto- Zina Kerekešová (4. A) – Koho bude veverička

3. miesto – Martin Tirpák (3. A) – Žihľavová lekcja

1. kategória – próza:

1. miesto- Tamara Jakubišinová (4.A) – No počkajte!

2. miesto- Simona Petkáčová (2. A) – Víla

ZÁPIS do 1. ročníka ZŠ sa uskutočnil 12. apríla podľa platných epidemiologických opatrení. Rodičia budúcich prvákov mali možnosť ich zapísať do školy aj formou elektronickej prihlášky. Niektorí rodičia túto možnosť aj využili. Do 1. ročníka bolo zapísaných 13 detí. Už teraz sa na nich tešíme.

PYTAGORIÁDA

Ešte v decembri sa uskutočnilo školské kolo Pytagoriády, veľmi obľúbenej matematickej súťaže žiakov celého Slovenska. V kategóriách P3 a P4 sa ho zúčastnilo 22 žiakov 3. a 4. triedy. Z tohto počtu bolo 8 úspešných riešiteľov, ktorí postúpili do okresného kola.



13. apríla 2021 sa uskutočnilo okresné kolo Pytagoriády. Tešíme sa z výborných výsledkov našich žiakov a veríme, že každý, kto tento rok absolvoval Pytagoriádu online má dobrý pocit zo zvládnutia a získania vedomostí z matematiky aj takouto formou.

Umiestnenie na prvých miestach získali:

Samko Hruška zo 4. A - 2. miesto v kategórii P4

Tamarka Jakubišinová zo 4.A - 3. miesto v kategórii P4

Martinko Leško zo 4.A - 4. miesto v kategórii P4

Matej Gallik z 5. A - 4. miesto v kategórii P5

Ďalší úspešní riešitelia sú: Ondrejko Fabrici a Lenka Tomašková. Blahoželáme.

Učíme sa o komikse

Typický komiks dnešného typu vznikol až koncom 19. storočia. Azda najrozšírenejšie je čítanie a tvorba komiksov v USA, Japonsku a západnej Európe. Na Slovensku a v menšej miere v Česku bol pred rokom 1989 (za komunizmu) komiks fakticky zakázaný. Komiks bol spravidla obmedzený na zábavný doplnok časopisov na pokračovanie (teda „kreslený seriál“). Filmy o Batmanovi, Spidermanovi či X-menoch majú svoj základ tiež v komikse.

Na Slovensku bol komiks pred rokom 1989 pokladaný za niečo málo hodnotné a nijaký u nás knižne nevyšiel. V Čechách majú v komiksovej histórii stabilnejšie miesto. Najznámejšou postavou kresleného seriálu pre deti je známy Ferdo Mravec autora Ondřeja Sekoru. V Čechách vychádzalo množstvo komiksových časopisov. Známy portál Brloh ponúka pomerne veľký výber komiksových príbehov. Nájdete tu napríklad všetky 17 častí Spidermana. Komiksom sa dokonca venuje aj niekoľko festivalov v Čechách aj na Slovensku - Comics salón.

Komiks je obrázkový kreslený seriál. Obyčajne zobrazuje príbeh s humorným alebo dobrodružným obsahom. To, čo hovoria literárne postavy, býva umiestnené v tzv. bublinách, ktoré vychádzajú z ich úst. Niektorí autori medzi komiksy zaraďujú aj karikatúru (teda len jeden obrázok).

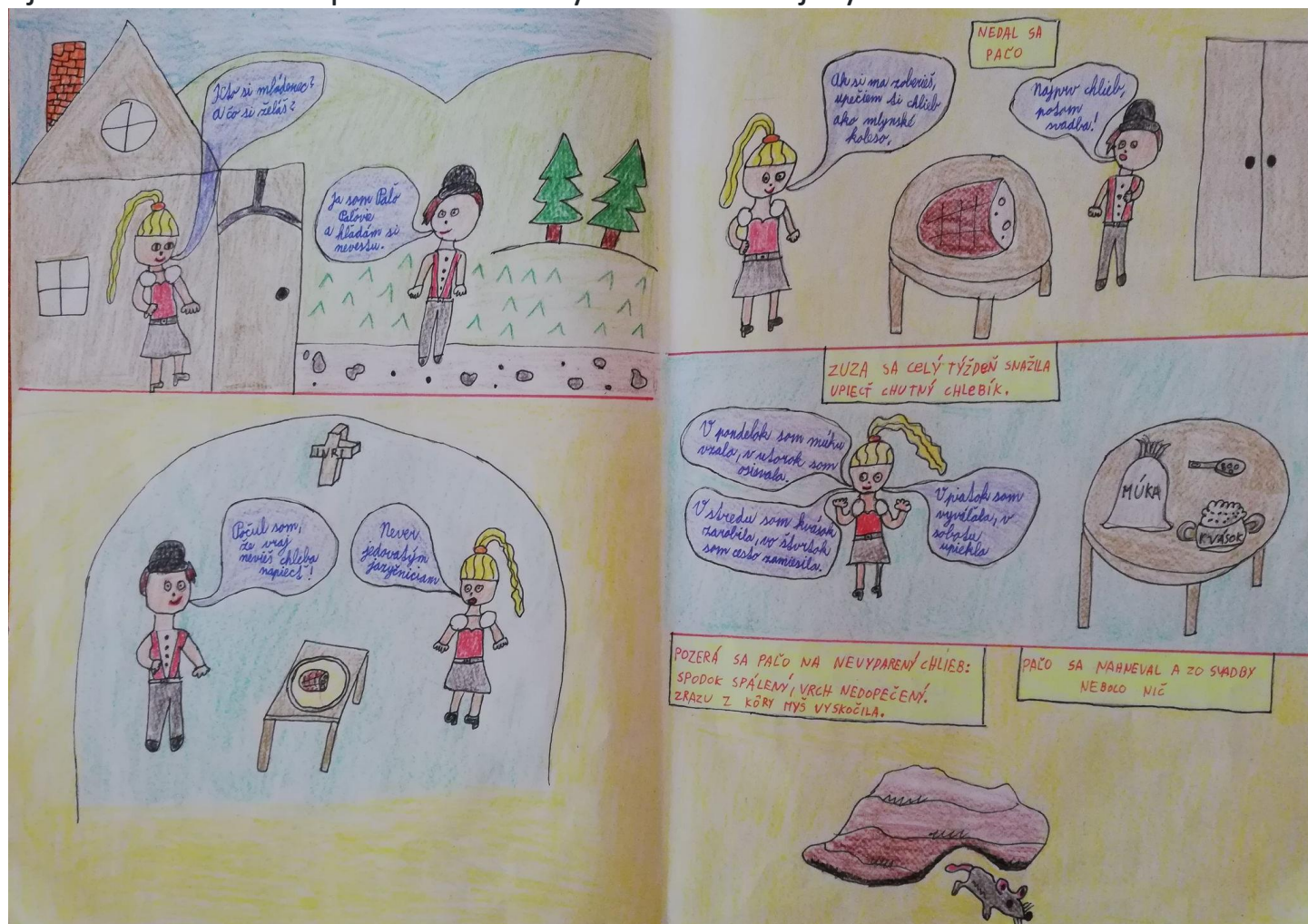
Komiks tvoria najčastejšie obrázky a tzv. bubliny

- obrázky sú väčšinou kreslené (ale môže ísť napríklad aj o fotky) a väčšinou doplnené textom. Text môže byť umiestnený v takzvaných bublinách uprostred obrázka alebo môže byť v okrajovej časti obrázka. Obrázky sú často doplnené rôznymi zvukomalebnými výrazmi.

Komiks sa dnes považuje za samostatné umenie či žáner. Ide o spojenie literatúry a výtvarného umenia.



Aj my v 4. triede sme sa zahrali na autorov komiksov a pokúsili sa vytvoriť komiks z textu od Zuzany Zemaníkovej – Povedal mi jeden chlapec. Zistili sme, že nie je jednoduché vytvoriť taký komiks. Poriadne sme sa pri tom zapotili, kým sme nakreslili pekné obrázky a napísali výstižné texty v bublinách. Pred triedou sme si navzájom prezentovali svoje diela. Zhodnotili sme ich, porovnali, inšpirovali sa, no aj sme sa zabavili a spestrili si hodiny slovenského jazyka.



V apríli sme sa zapojili do kloktacieho testovania, aby sme urýchlili návrat žiakov 2. stupňa do škôl. 19. apríla sa do školy na prezenčné vyučovanie vrátili žiaci 8. a 9. ročníka a o týždeň neskôr už aj piataci, šiestaci a siedmci.

Čerstvé hlavičky - 3. ročník Kaufland projektu

Čerstvého ovocia a zeleniny nie je nikdy dosť. Vďaka nemu sme zdravší a s vyváženou stravou nám to aj viac myslí. A to sa v škole vždy zide! Preto potrebujeme dostať ešte viac ovocia a zeleniny do školy. Tak sme sa zapojili aj my.

Ak sa aj naša škola stane jednou zo 70 škôl, ktoré budú DOSTÁVAŤ OVOCIE A ZELENINU PRE ŽIAKOV CELÝ ŠKOLSKÝ ROK 2021/2022, bude to aj vďaka Vášmu hlasovaniu za našu školu na stránke www.cerstvehlavicky.sk

22. apríl – Deň Zeme

22.apríl je už od roku 1970 vyhlásený za Svetový deň Zeme. V tento deň sa po celom svete konajú aktivity zamerané v prospech našej planéty. A tak sme aj my - žiaci zo ZŠ s MŠ Veľký Folkmar venovali celý tento deň našej Zemi. Spolu s našimi pedagógmi sme si pripravili celý rad aktivít. Ich cieľom bolo prehĺbiť náš vzťah k šetrnému prístupu k prírode a nášmu životnému prostrediu.

Najskôr sme na „ekohodinách“ rozoberali tému šetrenia životného prostredia. Žiaci diskutovali o tom, ako máme šetriť vodou, elektrinou, ako recyklovať odpad. Potom nasledovala výtvarná výchova, kde sme obkresľovali naše ruky, ktoré tiež prispievajú k ochrane našej Zeme. Pri spoločnej práci na zemeguli sme si aj zaspievali a zabávali sa. Na hodine čítania sme dokonca vymysleli vlastnú báseň:

*Naša Zem je guľatá,
nech sa rodia mláďatá.
Naša zem je zemička,
je to naša mamička.*

*My ju chrániť musíme,
triediť odpad budeme.
My ju chrániť budeme,
všetko zrecyklujeme.*



Ďalší žiaci našej školy spolu s triednymi učiteľmi sa rozišli do ulíc našej obce, aby vyčistili ulice, rybník a aby odhalili čierne skládky. Napriek nepriaznivému počasiu sa podarilo vyzbierať niekoľko vriec odpadu. Celý tento deň sa niesol v ekologickom duchu. Vzhľadom na to, ako je naša Zem znečistená, bolo by takýchto dní treba aspoň 365 v roku. Je neuveriteľné, že aj v dnešnej dobe, keď je všade plno kontajnerov a odpadkových košov, má niekto odvahu a drzosť vyhodiť do potoka pneumatiku, fľašu či dokonca celú práčku. Chráňme si našu Zem, našu dedinku, lebo tu žijeme my a tu budú žiť aj naše deti.



200 ton z lesa von

je názov projektu SOŠD vo Vranove nad Topľou, do ktorého sme sa zapojili aj my.

Zareagovali sme na túto výzvu.

Na Slovensku existuje veľa pekných miest aj prírodných krás, veľa lesov aj skládok odpadu, veľa slušných ľudí aj bordelárov, veľa múdrosti, ale aj arogancie a ľahostajnosti... Okrem toho existuje na Slovensku aj viac ako 2500 základných a stredných škôl, ktoré majú vzdelávať a vychovávať. Ak by žiaci aspoň z 2000 škôl vyniesli za školský rok z prírody 100 kg odpadu, odľahčili by sme našu prírodu o jednu poriadnu skládku pomaly sa rozkladajúcich smetí – spolu 200 ton. A verte tomu, že ich v našich lesoch máme viac... Čo poviete, máme na to? Ak je možné nakaziť ľudí aroganciou a ľahostajnosťou, skúsme ich nakaziť zodpovednosťou a dobrotou! Skúsme spolu vyniesť 200 ton z lesa von! Ukážme Slovensku, že sa to dá aj opačným smerom!



Do konca mája sa nám podarilo v blízkom okolí vyzbierať 134,17 kg odpadu.

Výstava na plote

Máj je mesiac lásky, preto naši malí umelci vytvorili na tému LÁSKA obrazy, ktoré môžete v rámci VÝSTAVY NA PLOTE obdivovať aj Vy v areáli našej školy. Veríme, že Vám touto aktivitou zlepšíme deň, cestu do práce alebo na nákup. Naši malí umelci



si pre Vás chystajú do júla ešte jedno prekvapenie, ktoré budete môcť rovnako obdivovať v areáli školy. Aj umenie, láska k umeleckým dielam, vzdelávanie v tejto oblasti je dôležitou súčasťou formovania osobnosti dieťaťa.

Ďakujeme za každého návštevníka našej výstavy.

Recyklohry a výsadba stromov

Recyklácia a triedenie odpadu je v súčasnosti veľmi pretraktovanou témou. V poslednom období sa však v školách témy ako príroda, enviromentálna výchova stali okrajom záujmu žiakov. Práve to bolo mojou motiváciou zapojiť našu školu do školského programu **Recyklohry**. Tento program vznikol so zámerom podporiť enviromentálnu výchovu na materských, základných a stredných školách. V rámci tohto projektu máme v budove školy umiestnenú zbernú nádobu na elektroodpad. Okrem zberu elektroodpadu je súčasťou tohto projektu aj plnenie úloh, aktivít, za ktoré získavajú žiaci body, ktoré si potom vymeníme za rôzne odmeny.

Jednou z úloh, do ktorej sme sa zapojili v mesiaci máj je záhradkárska edukatívne úloha **Čo s klimatickou krízou?**

Čo teda môžeme urobiť? Začnime od seba. Triedme odpad, šetríme vodou, elektrinou, na nákupy používajme plátenné tašky a najmä zbierajme odpad vo svojom okolí, **vysádzajme** kvety, **stromy** a starajme sa o nich. Stromy sú zázrakom prírody. Dokážu absorbovať oxid uhličitý, pomáhajú zmierňovať vysychanie, zabraňujú záplavám, zosuvom pôdy, znižujú teplotu a hluk v mestách. Poskytujú nám tieň, domov zvieratám a udržiavajú pôdu bohatú na živiny.

Výsadbu stromov v areáli školy sme spojili aj s vybudovaním okrasnej skalky, zrenovovaním starého plechového domčeka na športové náradie a zrenovovaním lavičky na sedenie. V sobotu 29. mája tieto aktivity sme vykonávali počas mesiaca máj. Výsadbu stromčekov sme spoločne s rodičmi a deťmi vysadili v areáli našej školy 2 tuje a 43 jedličiek.

Verím, že táto aktivita pomôže našim žiakom uvedomiť si, že sme zodpovední za to, ako vyzerá naša príroda a že dobrým vzorom môžeme aj ostatných povzbudiť k ochrane nášho životného prostredia. Spoločne s deťmi sa tešíme, ako sa budeme s nadšením a s radosťou starať o naše vysadené kvietky a stromy. Celý náš projekt, realizáciu si budete môcť prísť pozrieť dňa 25. júna, keď bude zorganizovaná vonkajšia výstava **Naša záhrada**, kde budú vystavené fotky, kresby detí a zároveň pri tejto príležitosti oceníme aj najlepších pomocníkov. Tešíme sa na Vás.

Mgr. Lucia Gregová, PhD.



6 . 3 . 2020 ... V tento deň sa to všetko začalo, prvý potvrdený prípad koronavírusu na Slovensku. Od tohto dňa ubehol viac ako rok. Rok, v ktorom sme toho mnoho stratili, ale určite aj získali. Jedno veľké pozitívum je to, že sme opäť v škole. Určite oddýchnutí a pripravení na to množstvo písomiek a skúšania, ktoré nás ešte do konca školského roka čaká. Ale nezúfajte, už len pár týždňov a máme tu vytúžené prázdniny :). Keďže nedávno bol Deň Zeme, poďme si povedať o niektorých nových ekologických vynálezoch a nových poznatkoch ohľadom tejto témy :

Určite ste si niekedy všimli na zemi pohodené rúško. Častokrát ide o jednorazové rúško. Takéto rúška sú vyrobené z polypropylénu, ktorý je súčasťou termoplastov. Keď sa toto rúško dostane do riek, morí či kanalizácií, doba rozkladu môže trvať až 250 rokov, preto sa spoločnosť Paper Seed Co rozhodla vytvoriť rúško, ktoré nielenže bude šetrné k prírode, ale po jeho vyhodení sa z neho stane rastlina. Rúško stačí iba zahrabať jemnou vrstvou zeminy, poliať ho a voilà - za pár dní nám z neho vyrastie rastlinka. Cena za takéto rúško sa pohybuje okolo 9 \$.



Priemyselná činnosť v súvislosti s pandémiu sa skoro na celom svete obmedzila, čo viedlo k zlepšeniu kvality ovzdušia až o 84 %. Najväčšie poklesy smogu zaznamenali v Bangkoku, Pekingu a Singapure. Táto zmena však bude podľa vedcov len dočasná. S uvoľnením

opatrní sa úroveň znečistenia ovzdušia vráti na úroveň pred pandémiou.

Určite všetci vieme aká je pre nás naša planéta Zem dôležitá , a preto by sme ju mali chrániť a zachovať ju pre terajšie ale aj budúce generácie 😊.

Barborka Petkáčová, 8. tr. (zdroj internet)



Zasiahnutí pandémiou

Takto prežívali karanténu, dištančné vyučovanie, zákaz vychádzania naši žiaci...

Bol som v karanténe 2x, ale ani raz som nemal covid 19. Keď sme boli v karanténe, nebol nás nikto kontrolovať. Chodili sme do záhrady. 2x som spadol z bicykla rovno do vody. Online hodiny sa mi veľmi páčili, aj keď som na niektorých hodinách chýbal. Vypadávala mi wifina. Prišiel som na to, že mám veľa úloh. Teraz sa mi vôbec nechce vstávať do školy. Dost som zlenivel aj s učením. Tešil som sa na spolužiakov. Nenávidím respirátory!

Tomáš, 9. tr.

Cez koronu som sa naučila trochu po nemecky. Učila som sa aj slovenčinu a matiku. Síce sa cez koronu nedalo nikam chodiť, ale aj tak som si užila veľa srandy. V januári som chodila s ockom na večerné prechádzky. A mala som aj online tanečnú. Mamka sa naučila robiť puding a babka zase ryžový puding. Cez víkend k nám prišla moja sesternica. Obchody boli zatvorené, a tak sme museli nakupovať online. Cez prázdniny som spievala a tancovala. Bola som sa aj sánkovať. Elenka, 5. tr.

Cez covid som sa nemal dobre. Stratil som moju starú babku. Nemohol som vidieť svojich kamarátov, mohli sme si len písať. Mali sme online hodiny. Nebol som šťastný, že veľa vecí bolo zatvorených, napríklad škola. Nemali sme veľa učiva cez online hodiny. Nemohli sme si kúpiť topánky a oblečenie. Často sme sa testovali. Mohli sme dlho spať. Veľa ľudí cez covid zomrelo. Dúfam, že už bude menej prípadov a že to skoro skončí.

 Janík, 5. tr.

Počas pandémie mi chýbali kiná a kúpaliská. 3x som bol v karanténe a ani raz som nebol pozitívny. Počas karantény som hrával hry a prechádzal som sa po dvore, veľmi som sa nudil. Naučil som sa piecť koláče. Chodieval som behať. Počas núdzového stavu sme stále chodili hrať futbal. Rád by som sa dal zaočkovať.

Kiko, 9. tr.

Počas korony som veľa času trávila s rodinou a v prírode. Venovala som sa rôznym aktivitám. Čítala som knihy a zaujímavé články. Množstvo času som trávila aj na prázdninách u krstných rodičov. Plnila som si školské povinnosti. Zúčastňovala som sa online hodín, ktoré boli zaujímavé. Chodila som na pravidelné prechádzky v prírode s kamarátmi. Byť doma bolo super, ale iba určitý čas. Niekedy som si želala už byť v škole. Doma bolo super, ale prestávky so spolužiakmi sú oveľa lepšie.

Peťa, 9. tr.

Počas pandémie som bola pozitívna. V dôsledku karantény som sa naučila variť. Naučila som sa, že byť pozitívny nie je vždy dobre. Nákupy nám nosili pred dvere, zazvonili a utekali. Veľmi som sa chcela ísť prejsť do lesa, ale nemohla som. Chýbalo mi ísť do Košíc na nákupy alebo byť vonku s kamarátmi. Aj napriek tomu všetkému som strávila krásne a vtipné chvíle s rodinou. V živote by som sa nechcela učiť online. Späť do školy som sa celkom tešila kvôli spolužiakom. Nikdy viac nechcem byť doma! Natália F., 9. tr.

Chýbali mi otvorené obchody. Chýbala mi škola. Chýbalo mi chodenie mimo okresov. Chýbali mi tradície na sviatky. Chýbali mi oslavy. Nechýbala mi karanténa. Nechýba mi nosenie rúšok. Nechýbajú mi online hodiny. Nechýbali mi učitelia.

 Jano, 9. tr.

Cez koronu sme mali celý týždeň online hodiny, učila som sa. Obchody boli zatvorené, tak sme museli nakupovať na internete. Chodila som na prechádzky do lesa. Keď bol ešte sneh, tak som sa chodila sánkovať. Piekli sme doma koláče. Renátka, 5. tr.

Stále si pamätám ten pocit, keď na Edupage prišla správa, že bude online hodina z matematiky. Ten pocit bol, ako keby som v niečom vyhral, ale zároveň aj prehral. Proste to bolo neopísateľné. Keď som sa pripojil na tú online hodinu, bol som veľmi rád, že vidím svojich spolužiakov. Niekedy som bol smutný, že skončila škola, ale nebolo to veľmi často. Najviac som sa tešil na víkend. Mohol som chodiť von a bicyklovať sa s kamarátmi.

Matko, 5. tr.

Chýbala mi škola, lebo na online hodinách sa tak veľa nenaučím. Chýbal mi futbal, lebo ma naplňa. Chýbali mi kamaráti, lebo byť sám je na prd. Chýbali mi oslavy s rodinou. Chýbalo mi to, že na Veľkonočný pondelok som nemohol oblievať dievčatá. Nechýba mi karanténa. Chýba mi svet pred koronou. Chýba mi jazdenie na dovolenky. Chýba mi chodenie s kamarátmi do baru.

Gabriel, 9. tr.

Počas pandémie sme sa vybrali na malú túru na Popradské pleso. Išiel s nami aj bratranec Filip. Bolo krásne počasie. Bolo tam veľa snehu. Keď sme prišli k plesu, tak sme si oddýchli. Po návrate domov sme sa sánkovali dole kopcom. Bol som veľmi rád, že sme konečne išli z domu preč. Aj bratranec Filip bol rád. Výlet na Popradské pleso bol super.

Maxík, 5. tr.

Jar – práca žiakov 1. triedy

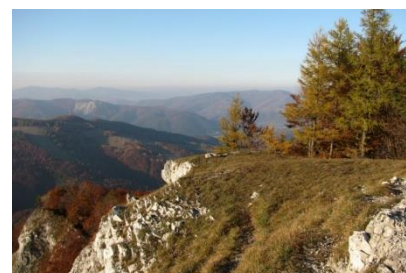


Kam do prírody počas pandemickej uzávery okresov

Počas posledných mesiacov sme zažili aj zákaz vychádzania a uzáveru okresov. V takýchto prípadoch sa veľmi hodí nejaký nápad na výlet v blízkom okolí, ktorým by sme neporušili žiadny zákaz, zároveň by sme sa nadýchali čerstvého vzduchu a objavili v svojom okolí miesta, ktoré sme možno ešte nenavštívili a pritom ich máme tak blízko. Tu je niekoľko tipov.

Folkmarská skala

K Folkmarskému krížu sa môžete vyviezť autom. Cesta pešo od kríža je dlhá 4,6 km a trvá približne 1,5 hodiny. Túra je nenáročná a na jej konci vás čaká nádherný výhľad na Volovské vrchy, Ružín, Kojšov a Margecany. Najideálnejšie je ísť na Folkmarskú skalú v lete, keď je všetko krásne zelené a je pekné slnečné počasie. Na vrchole vysokom 915 mnm sa nachádza aj vrcholová kniha, do ktorej sa môžete zapísať.



Perlová dolina

Je to cesta nenáročným terénom s miernym stúpaním, zväčša popri potoku. Cez Perlovú dolinu sa môžete dostať až na Kojšovskú hoľu. To v prípade, že zvládnete prejsť 16 km. Je len na vás, ako ďaleko si trúfnete. Cestou môžete vidieť rôzne pramene ako je napríklad Haniho prameň, Čierne Žele. V doline je krásne aj v zime, len sa musíte lepšie obliecť.



Rozhládňa Bognár

Trasa začína na autobusovej zastávke Gelnica, Partizánska ulica. V kopci na lúke sa týči vyhliadková veža. Je to krátka prechádzka do strmšieho kopca. Z veže sa môžete pokochať výhľadom na naše okresné mesto.

Rolová huta

Trasa začína v Margecanoch pod železničným mostom. Je to príjemná prechádzka, ktorá sa dá absolvovať na korčuliach, na bicykli alebo peši. Cestou sa môžete dozvedieť, ako sa táto Rolová Huta stavala a čo všetko tu v minulosti bolo. Je to prechádzka vhodná aj pre menšie deti. Po pravej strane máte priehradu Ružín a zľava cestu lemuje železničná trať. V lete si radšej dávajte pozor na hady. Na jeseň si tu môžete nazbierať šípky, ktoré rastú popri ceste, na jar zase bahniatka.



Krížová cesta - Jaklovce

Nová krížová cesta v obci Jaklovce sa nachádza v časti, ktorej miestni ľudia hovoria „Pod chodníkami“ neďaleko autobusovej zastávky Jaklovce, rázcestie. Vybrať sa sem



môžete z Veľkého Folkmara aj peši. Je to ideálne miesto na oddych a modlitbu. 14 drevených krížov so zastaveniami vedie až ku gotickému kostolu sv. Antona opáta. Stromoradie líp popri ceste vytvára príjemnú atmosféru. V lete stromy vytvárajú tieň nad lavičkami, na ktorých si môžete oddýchnuť a ponoriť sa do modlitby.

Kojšovské Turniská

Do Kojšova môžete ísť autom, ktoré zaparkujeme na parkovisku pred závorou Košické lesy. Prejdete po drevenom mostíku cez potok. Na lúke pod lesom sa nachádza ohnisko, kde si môžete opieť slaninku. Chodník stúpa prudko do kopca lesom. Ak budete mať šťastie, možno uvidíte salamandru. Ak sa sem vyberiete na

A photograph showing a view through a natural rock archway. The arch is formed by dark, rugged rock. Through the opening, a forested valley is visible, with trees showing early spring foliage in shades of yellow and green. The valley is flanked by steep, rocky cliffs. The lighting is soft, suggesting an overcast day.

ZABAVME SA!

R	U	K	Y	V	ý	K
O	U	Š	R	O	Č	O
D	N	Š	K	I	E	R
I	R	L	K	O	N	O
N	O	A	I	O	L	N
A	K	Š	E	N	J	A
Š	Y	K	O	L	E	Y

RUKY, RÚŠKO,
KORONA, ROKY,
ONLINE, ŠKOLA,
RODINA

Riešenie: 60.

Diagram illustrating six horizontal bars of varying lengths, each labeled with a number 1 through 6. A vertical blue shaded bar is positioned at the start of each horizontal bar, representing a common starting point or a specific segment. The horizontal bars are white with black outlines, and the vertical bar is solid blue.

1. Ako sa nazýva izolácia
2. Čo je povinné nosiť na tvári
3. Účinnnejšie rúško
4. Prevencia proti chorobe
5. Prostriedok na vyčistenie rúk
6. Ochranný odev na ruky

Kajka Jusková 7. tr.

Prajeme vám nádherné ÉBZPDCKEAINEM OLET!!!

Redakčná rada: **Barbora Petkáčová, Laura Lörincová,** Kristína Puškárová, Karolína Jusková, Mgr. Mária Jakubišinová, Mgr. Martina Kandrová, Mgr. Ján Varga, Mgr. Gabriela Kastelovičová, Ing. František Bobenič