

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

### Údaje o škole

**Názov školy** Základná škola s materskou školou, Veľký Folkmar 328

**Adresa školy** 055 51 Veľký Folkmar č. 328

**Telefón** 0917 621 464

**E-mail** zsfolkmar@gmail.com

**WWW stránka** zsfolkmar.edupage.org

**Zriaďovateľ** obec Veľký Folkmar

### Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Jana Guľová	0917 621 464		janagulova11@gmail.com
ZRŠ	Mgr. Mária Jakubišinová	0919461466		maruskajakub@gmail.com
ZRŠ	Adriana Maťašovská	0907355122		msvelkyfolkmar@gmail.com
Vedúca školskej jedálne	Ing. Mária Kollárová	0902918992		kollarovam@azet.sk

### Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Mgr. Ján Varga	0915 234 383
pedagogickí zamestnanci	Adriana Seligová	

### ostatní zamestnanci

**zástupcovia rodičov** Elene Ledváková  
Alena Kaľavská

**zástupca zriaďovateľa** Maroš Grega  
**iní** Ing. Ivan Grega  
Ľ. Vargová

§ 2. ods. 1 b

### Údaje o zriaďovateľovi

**Názov** Obec Veľký Folkmar

**Sídlo** Veľký Folkmar

**Telefón** 0902918994

E-mail obecvelkyfolkmar@gmail.com

§ 2. ods. 1 d

## Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 100

Počet tried: 9

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
---------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-------

počet tried 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 9

počet žiakov 13 10 11 8 20 9 13 10 9 103

z toho v ŠKD

§ 2. ods. 1 e

## Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
----------------	--------------------	----------------------	----------------------------	------------------------------

TPP 13 4

DPP

Znížený úväzok 4 2

ZPS

Na dohodu 2

§ 2. ods. 1 f

## Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
-------	-------------------	-----------------	-------

učiteľov 17

vychovávateľov

asistentov učiteľa 1

spolu 18

## Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
--------	---------	----------------------

2. VYV 2

3. INF 1

4. SJL/INF 7/1

5. INF/ANJ 1/4

6. OBN,FYZ,INF,ANJ 1/1/1/4

7. HUV/OBN/FYZ/INF 1/1/1/1

8. FYZ/INF/OBN/VYV 2/1/1/2

9. FYZ,VYV,OBN 1/1/1

§ 2. ods. 1 g

# Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Hviezdoslavov Kubín	9				
Šaliensky Maľko	8				
Cezpoľný beh	9	3			
Florbal	15	11			
Atletika					
Stolný tenis					
Biblická olympiáda	12	3			
Vybíjaná	12	8			
Olympiáda SJL	4				
Olympiáda ANJ	1		1		
Technická olympiáda	5				
Geografická olympiáda	9				
Matematický Klokan	11				
Matematická olympiáda	15	6			
Pytagoriáda	11	5			
Mladý záchranár	6	6			
Biologická olympiáda	3				

## Aktivity a prezentácia na verejnosti

Z dôvodu pandémie Covid-19, mnohé aktivity a prezentácia na verejnosti boli pozastavené a nemožné. Prezentácia na verejnosti bola možná cez webové sídlo školy a edupage. Túto prezentáciu sme počas dištančného vzdelávania intenzívne využívali.

- slávnostné otvorenie školského roka bez účasti zástupcov obce
- školský časopis - Folkmarský školáčik
- nástenka so škol. aktivitami pred obecným úradom Veľký Folkmar a Kojšov
- rozhlasové vysielanie v školskom a obecnom rozhlase
- sokoliarske vystúpenie Hej sokoly
- zber starého papiera
- Deň jablka
- Dražba dreva - exkurzia v obecných lesoch
- Mikulášska besiedka 1.st./ individuálne
- Vianočný čas - Koľko lásky sa zmestí do škatule
- Kocúr na kolieskových korčuliach -aktivita na rozvoj čítania
- návšteva absolventa školy študujúceho v Cambrige University
- recyklohranie - ekologická aktivita, EKO prehliadka
- zábavné dopoludnie - Za tajomstvami lesníkov
- atraktívne popoludnie na Husej pláži
- rozprávkový chodník škriatka Mikuláša - Miklušovský les
- tvorivé dielne - tvorba z plodov jesene
- šarkaniáda
- tvoríme komix
- Deň zeme

- Eko - konferencia
- 200 ton z lesa von
- výstav na plote
- čarovný deň - Harry Potter
- zemiakové hody - opekačka spojená s pečením zemiakov
- beseda s lesníkom - Zasad' strom
- S batohom ku krmelcu- starostlivosť o zvieratá v zime
- Burza stredných škôl
- mamka moja zlatá - individuálne
- MDD - zábava s Jánom Krauszom
- Európsky týždeň mobility
- Európsky týždeň jazykov
- zdravé stravovanie Pyramída zdravia
- cyklománia - cyklo preteky 1. st.
- bežecké crossové preteky - Gladiátor - 2.st.

§ 2. ods. 1 h

## Projekty

### A) Dlhodobé

INFOŠKO - školský časopis

Otvorená škola - zvýšenie konkurencie schopnosti školy

FINANČNÁ SLOBODA - rozvoj finančnej gramotnosti

OVOCIE V ŠKOLÁCH- zásady zdravej výživy

ZASAĎ STROM - environmentálny projekt

INFOVEK - modernizácia školy v oblasti moderných technológií

Národné testovanie prvákov aj tretiaakov

### B) Krátkodobé realizované v súlade s výchovno - vzdelávacím procesom:

Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok

Akadémia Mateja Tótha

SPOLU MÚDREJŠÍ 2,3

Čerstvé hlavičky

LETNÁ ŠKOLA

ČÍTAME RADI 1,2

TENIS DO ŠKOL

**Projekty s protidrogovou tematikou:** Všetci to robia, Alkohol skrytý nepriateľ, Zelený svet, História hasičstva, Gesto pre mesto

**Environmentálne projekty:** 200 ton z lesa von, Zasad' strom, Recyklohranie, S batohom ku krmelcu, Na stopárov, Vyrástla nám rastlinka, Dražba dreva

**Projekty na hodinách:** ANJ, NEJ, MAT, SJL, VYV, PRI, VLA, PRV, TECH, BIO

Vyučovanie MAT Hejného metódou na 1. st. a ANJ CLIL metódou na 2. st.

§ 2. ods. 1 i

# Výsledky inšpekčnej činnosti

§ 2. ods. 1 j

## Materiálno-technické podmienky

Škola sídli vo vlastnej budove, ktorá prešla rozsiahlou rekonštrukciou. Disponuje dostatočným počtom klasických učební.

Triedy 1. stupňa a školský klub boli vybavené novým nábytkom a lavicami. Okrem klasických tried má zriadené a využíva tieto odborné učebne: multifunkčná učebňa a IKT učebňa. Počítačová

učebňa je vybavená 12 počítačmi, softverovým vybavením, interaktívnou tabuľou s dataprojektorom. Multifunkčná učebňa je vybavená interaktívnou tabuľou a dataprojektorom, telenorom a DVD prehrávačom využíva sa hlavne na vyučovanie prírodovedných predmetov. Zborovňa bola vynovená novým nábytkom a kuchynskou linkou.

Dve učebne 2.st. sú zariadené novým nábytkom. Vo všetkých učebniach boli vymenené tabule. V troch triedach sú interaktívne tabule s príslušenstvom. V podkroví sú pripravené priestory na rozšírenie kabinetných zbierok, školskej, učiteľskej a anglickej knižnice.

Škola má dostatok sociálnych zariadení, a disponuje j sprchou s teplou vodou. Sociálne zariadenia boli kompletne zrekonštruované. Kompletnou rekonštrukciou prešli nedávno aj šatne. ( Boli urobené nové stierky, podlaha a skrinky

pre všetkých žiakov.)

V areáli školy sa nachádza multifunkčné ihrisko /obecné/, ktoré sa využíva hlavne na výučbu telesnej a športovej výchovy ale aj na mimoškolské aktivity..

Súčasťou základnej školy je aj materská škola, ktorá sídli v neďalekej budove spolu so školskou jedálňou. Okrem tried sa v nej nachádzajú aj priestory využiteľné na rôzne spoločenské akcie, kuchynka, priestory obecného detského klubu aj obecná posilňovňa, ktorú využívame. Vedľa MŠ sa nachádza nové detské ihrisko s preliezkami pre deti.

Telocvičňa je vo výstavbe.

§ 2. ods. 1 k

## Úspechy a nedostatky

Silné stránky:

- škola otvorená verejnosť
- spolupráca s rodičmi
- kvalitná odborná výučba s využitím inovatívnych foriem metód vzdelávania
- individuálny prístup k žiakom
- podpora žiakov s ŠVVP
- pozitívna atmosféra v škole
- kvalifikovaný pedagogický zbor
- moderné vybavenie učební
- využitie IKT v edukácii
- návštevy divadla, kina, múzeí, knižnice, planetária, výstav a pod.
- pestrosť mimoškolskej záujmovej činnosti
- pravidelne organizovanie lyžiarskeho a plaveckého výcviku
- ochota pedagogických zamestnancov k ďalšiemu vzdelávania
- veľké množstvo školských, mimoškolských a triednych aktivít
- uplatnenie absolventov na vybraných stredných školách
- poloha školy
- vysoká úspešnosť žiakov v športových súťažiach

- spoluúčasť na skvalitnení občianskeho život obce
- sponzorstvo
- škola po rekonštrukcii, modernizácia tried, zborovne, školského klubu
- výstavba telocvične

Slabé stránky:

- obmedzené finančné zdroje na údržbu školy a školského areálu
- nedostatočná spolupráca s rodičmi problémových žiakov
- postupné znižovanie vedomostnej úrovne žiakov
- absencia telocvične
- nedostatok rekreačných pobytov pre zamestnancov
- zvyšovanie výdavkov na prevádzku

§ 2. ods. 3 a

## ŠVVP na ZŠ

2. ročník - 2 žiaci

3. ročník - 2 žiaci

4. ročník - 1 žiak

5. ročník - 2 žiaci

i

§ 2. ods. 3 b

## Zapísaní žiaci

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2020: 9/4

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2020: 10 / 5

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 0/ 0

**Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2021**

**9. ročník - 10 žiakov**

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
--	--------------	--------	--------	--------	--------	--------	-------

**Počet žiakov**

§ 2. ods. 3 c

## Prihlásení na SŠ

Prihlásení na stredné školy: 10 žiakov

§ 2. ods. 3 d

## Prijatí na SŠ

gymnaziá - 1 žiak

zdraotnícka škola - 1 žiak

technické, dopravné školy - 6 žiaci

ostatné - 2 žiaci

§ 2. ods. 3 e

## Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	ETV	FYZ	GEO	HUV	CHEM	INV	INF	MAT	NAV	NEJ	OBN	OBV
1. A															
2. A															1,3
3. A	1,43									1					1,43
4. A	1,94									1					1,88
5. A	1,63	1,5	1,25			1,5				1					1,78
6. A	2,08	2	1,77		1,92	2				1	2				1,08
7. A	2,2	2,2	2,2		2,1	2,2		2,2		1	2,3		2,2		1,2
8. A	2,63	2,38	2,25		1,75	1,88		2,25		1	2,5		2,25		1
9. A	2,2	2,2	2,3		2,3	1,9		2,2			2,4		2,2		1,4

Trieda	PPoč	PRV	PRIR	PRI	PRA	RŠF	RUJ	SJL	SPR	SVP	TCHV	TECH	TSV	TEV	TKC
1. A															
2. A					1,2			1,4		1					
3. A				1,14				1,29		1					
4. A				1,53				1,59		1					
5. A								2		1					
6. A								2,08		1,08					
7. A								2,2		1					
8. A								2,38		1					
9. A								2,9		1					

Trieda	TYC	VUC	VLA	VUM	VYV	ZEM
1. A						
2. A						
3. A			1			
4. A			2,06			
5. A			2			
6. A						
7. A						
8. A						
9. A						

## Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1. A	10	0	0	9
2. A	10	10	0	0
3. A	8	8	0	0
4. A	19	18	0	0
5. A	9	9	0	0
6. A	13	13	0	0
7. A	10	9	0	0
8. A	8	8	0	0
9. A	1	1	0	0

§ 2. ods. 5 a

# Finančné a hmotné zabezpečenie

§ 2. ods. 5 b

## Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Cyklistický krúžok	11		Mgr. Štefan Slatkovský
Klub slovenského jazyka a literatúry	8		Mgr. Gabriela Kastelovičová
Krúžok nemeckého jazyka	9		RNDr. Jana Müllerová
Počítačový krúžok	16		Mgr. Martina Kandrová
Športový krúžok	20		Mgr. Ján Varga
Športový krúžok	12		PaedDr. Dalibor Leško
Turistický krúžok	7		Ing. Jana Mrázová
Umelecký krúžok	5		Mgr. Mária Czielová
Zábavná angličtina	8		Mgr. Eva Miženková

§ 2. ods. 5 c

## Spolupráca školy s rodičmi

V októbri sa uskutočnilo celoškolské rodičovské združenie, ktoré si zvolilo zástupcov do Rady rodičov /A. Kaľavská, I. Jakubišinová, J. Petrik, I. Grega, E. Čuchranová, E. Berešová/. Triedne zasadnutia sa organizovali na podnet triedneho učiteľa, prípadne rodičov žiakov minimálne 3-krát do roka. Spolupráca s rodičmi bola zabezpečená aj formou individuálnych stretnutí s rodičmi začlenených žiakov alebo žiakov s výchovnými a vyučovacími problémami. Akcie a podujatia:

- Otvorenie školského roka
- Zápis do 1. ročníka

Popoludnia so starými rodičmi a rodičmi, Deň detí, Vianočnú burzu, Country zábavu či Karneval, ale aj rekonštrukciu a údržbu školských priestorov škola organizuje za výraznej pomoci rodičov našich žiakov.

§ 2. ods. 5 d

## Iné podstatné skutočnosti

Mimoriadna epidemiologická situácia na školách platila od 1. 9. 2020

Dištančné vzdelávanie: v čase od 11. januára 2021 - 07.2. 2021 a od 15.02. 2021 - 9. apríla 2021 sme sa učili dištančne.

### 1. Metódy a formy

Počas dištančného vzdelávania

- výber vhodného dištančného vzdelávania
- vytvorenie stabilného systému vzdelávania (denne, raz do týždňa, online vzdelávanie)
- zasielanie zadaní a úloh cez messenger, edupage, FB alebo emailom denne, raz do týždňa;
- formou stabilného rozvrhu - tabuľka, denný rozpis,
- zasielanie prezentácií, videí, PL, odkazov na stránky, vlastných interaktívnych cvičení, prezentácií...
- tvorba projektov, výtvarných prác, hudobných prezentácií...

Po otvorení škôl

- vhodnými formami prieskum vedomostí a zručností získaných v domácej príprave;
- docvičenie niektorých tém;
- čítanie s porozumením hravou formou;
- zábavné aktivity, tvorivé dielne;

- rozvoj komunikačných, sociálnych a matematických zručností;
- pohybové aktivity vonku;
- individuálny prístup k žiakom, ktorí mali problémy s pochopením učiva.

## 2. Spôsob hodnotenia

- každý pedagóg si zvolil vlastné kritériá hodnotenia;
- väčšina rodičov počas dištančného vzdelávania výborne spolupracovala, zasielali vypracované práce, fotografie projektov, činností i videí žiakov,
- rodičov žiakov, od ktorých sme nemali spätnú väzbu, sme kontaktovali rôznymi spôsobmi (emaily rodičom, telefonáty, zanesené PL...);
- niektoré práce sme hodnotili slovne, niektoré známkou (započítané v záverečnom hodnotení);
- prvé dva týždne po nástupe do školy - adaptačné obdobie - žiaci neboli hodnotení známkami ale slovne - pochvalou, povzbudením - motiváciou do ďalšej práce;
- prvý ročník bol hodnotený slovne zo všetkých predmetov;
- všetky predmety budú na konci roka hodnotené známkou,
- .

## 3. Adaptačné obdobie

- Adaptačným procesom prešla každá trieda po návrate do školy, a to v dĺžke dvoch týždňov. Aj po tomto adaptačnom období boli niektoré adaptačné prvky realizované až do ukončenia školského roka.
- Učitelia dodržiavali všetky pokyny a usmernenia tak, aby zaistili bezpečný návrat žiakov do školy, ich postupnú adaptáciu na výchovno-vzdelávací proces v prezenčnej forme. Rešpektovali všetky odporúčané hygienické opatrenia. Prvý týždeň sa pedagogický zamestnanci venovali hlavne socializácii, bez skúšania, nepísali sa žiadne testy a písomky. Návrat do obvyklého režimu bol postupný.
- Časť aktivít bola realizovaná vonku.
- So žiakom, ktorý sa nezapájal do dištančného vzdelávania, sa triedny učiteľ spolu s rodičmi dohodol na postupe, ktorý bol pre dieťa najvhodnejší na doplnenie nedostatkov.

## 4. Pedagógovia MZ

- všetci pedagógovia pracovali z domu, každá trieda sa učila dištančne;
- všetci si plnili prácu pravidelne, boli kreatívni, pomáhali si navzájom, obohacovali sa priebežne s novými možnosťami, formami, metódami.

## 5. Vyhodnotenie plnenia cieľov MZ

- ako je uvedené v Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021 MZ 1. - 4. ročník, niektoré ciele sa nepodarilo splniť, nenaplnili sa ani niektoré očakávania, Nezrealizované akcie, nesplnené ciele);
- naopak kladne hodnotíme nový možný spôsob, formy a metódy výchovy a vzdelávania;
- mnohí žiaci po prvýkrát pracovali s učiteľom online, pracovali na rôznych interaktívnych cvičeniach....

## 6. Špecifická podpora

- niektorým žiakom boli osobne prinesené zadania a PL.

## 7. Slabé stránky

- dvaja prváci sa nenaučili čítať, písať počítať, ni počítať (slabá spolupráca, jeden bez možnosti pripojiť sa na online hodiny) - obaja žiaci majú doma málo podnetné prostredie;

## 8. Úprava učebných plánov a vzdelávacích štandardov ŠVP

- na prvom stupni sme nevyužili Dodatok č. 7 a č. 8 na úpravu rámcových učebných plánov - nepresúva sa žiadne učivo do ďalšieho ročníka.

## 9. Návrhy opatrení

- zlepšiť digitálne zručnosti pedagógov (školenia);
- prispôbienie obsahu podmienkam školy, triedy;

osobitne pristupovať ku každému žiakovi, poznať rodinnú anamnézu a podmienky, ktoré má žiak doma na to, aby sa mohol kvalitne vzdelávať;

viac využívať internet aj na komunikáciu medzi učiteľom, rodičom a žiakom i počas roka;

veľkou výhodou by boli počítače alebo tablety v triedach (vyhľadávanie informácií, práca v skupinách...).

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti v čase mimoriadnej situácie II. stupeň

Od 26. októbra 2020 prebiehalo v škole online vyučovanie v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu v dôsledku celosvetovej pandémie koronavírusu COVID-19.

1. Metódy a formy:

a) dištančné vyučovanie:

- vyučovanie prebiehal online podľa stanoveného rozvrhu
- domáce úlohy, projekty a zadania boli zadávané priebežne ako počas prezenčného vyučovania
- komunikácia a vyučovanie: messenger, fb, bezkriedy a telefonicky (v prípade potreby)
- zdroje vzdelávania: učebnice, PL, PZ, gramatické tabuľky, vlastné materiály učiteľov, videá, materiály: datakabinet, zborovňa, bezkriedy
- metódy a formy: prezentácie, pracovné listy, interaktívne cvičenia, práca s videom, samostatné učenie prostredníctvom IKT, texty zamerané na čitateľskú a finančnú gramotnosť, problémové úlohy, vyhľadávanie informácií v texte, práca s obrazovým materiálom, texty s vysvetlením učiva, online kvízy, individuálne vysvetlenie učiva - Messenger, komiks, samostatné práce žiakov - prezentácie, internetové stránky.

b) adaptačné obdobie po návrate žiakov do škôl trvalo 2 týždne

- účasť na vyučovaní - podmienená negatívnym testom zákonného zástupcu a žiaka
- aktivity zamerané na socializáciu žiakov, rozvoj komunikácie, spolupráce a riešenie konfliktov, na prevenciu problémového správania, na rozvoj pozitívnej klímy v triede, na rozvoj empatie a tolerance a proti šikane
- niektoré prvky - realizácia do konca školského roka
- triedni učelia: vo väčšej miere trávenie času vo svojej triede
- postupný nábeh na prezenčné vyučovanie
- písomné práce, testy - nepísali sa
- diagnostika žiakov: zisťovanie vedomostí a zručností, získaných počas domáceho, dištančného vzdelávania
- zvýšená pozornosť venovaná žiakom so ŠVVP a žiakom, ktorí neboli v kontakte so školou

c) prezenčné vyučovanie po návrate žiakov do škôl:

- vyučovanie podľa rozvrhu zo začiatku školského roka
- diagnostika: pokračovanie v zisťovaní vedomostí a zručností, získaných počas domáceho, dištančného vzdelávania
- odstránenie nedostatkov utvrdzovaním učiva
- rozvoj komunikačných a sociálnych zručností žiakov, rozhovory so žiakmi

2. Spôsob hodnotenia:

- podľa Usmernenia k priebežnému hodnoteniu a celkovému hodnoteniu žiakov základných škôl v školskom roku 2020/2021 počas mimoriadnej situácie a núdzového stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19
- prezenčné vyučovanie: aktivita na hodinách, hodnotenie testov, písomných prác, ústne odpovede, samostatné práce žiakov.

3. Členovia PK:

- práca home office
- využívanie vlastnej výpočtovej techniky: počítač, notebook, mobilný telefón
- vzájomná spolupráca a konzultácie (telefonicky, messenger, mail, zoom) medzi členmi PK: práca žiakov, používané metódy, spätná väzba rodičov
- žiaci bez spätnej väzby: kontaktovanie žiakov, rodičov cez edupage, mailom, telefonicky, vytlačenie pracovných listov

#### 4. Materiálne podmienky:

- zadávanie úloh cez edupage, fb, messenger, sms
- žiaci bez dostatočného technického vybavenia: komunikácia cez mobil
- v škole boli pripravené prekopírované pracovné listy, úlohy, po ktoré si chodili
- predĺžený čas na vypracovanie zadaných úloh, možnosť dodatočného vypracovania úloh.

#### 5. Vyhodnotenie plnenia cieľov PK:

- všetky ciele a očakávania obsiahnuté v pláne práce PK sa kvôli zatvoreniu škôl nepodarilo splniť - súťaže, olympiády, príprava žiakov, besedy, exkurzie, každoročné aktivity boli zrušené
- naplnenie cieľa nad rámec: prechod učiteľov na online vzdelávanie; samoštúdium učiteľov v oblasti online vzdelávania a podporných nástrojov; nové metódy a formy práce, sebahodnotenie, samostatnosť žiakov.

#### 6. Špecifická podpora počas mimoriadnej situácie:

- žiaci s nedostatočným technickým vybavením:
- o žiaci si chodili do školy po pripravené, vytlačené zadania, PL

#### 7. Silné a slabé stránky:

##### a) silné stránky:

- rýchly nábeh a nadviazanie na online vzdelávanie (zoom, edupage, mail)
- využívanie edupage - testy, zadávanie úloh, precvičovanie učiva
- veľmi dobrá komunikácia elektronickou formou: medzi učiteľmi navzájom
- porady online
- zasadnutia PK online
- nové metódy a formy vzdelávania
- zdokonalenie v ITK - učители, žiaci, rodičia
- väčšia zodpovednosť žiakov za vlastné vzdelávanie
- zlepšenie etikety mailovej komunikácii

##### b) slabé stránky:

- strata osobného kontaktu so žiakmi
- zložitá spätná väzba pri výklade nového učiva a pri oprave nesprávneho riešenia úloh
- absencia, príp. slabé technické vybavenie, problémy s výpadkom internetu
- slabý dosah na nepracujúcich žiakov, nemožnosť ich donútiť, aby spolupracovali a pracovali
- niektorí žiaci: nedostatočná motivácia, absentovanie systému učenia, počas online hodiny: vypínanie mikrofónu, kamery, bez reakcie na otázky
- niektoré deti :odkázané na pomoc rodičov, časť odmietala zastupovať učiteľov
- niekedy chýbala zo strany rodičov kontrola detí (neodovzdanie úloh cez edupage...)

## Záver

Vypracoval: Mgr. Jana Guľová

Vo Veľkom Folkmare, 26. augusta 2021

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 27.8.2021

## Vyjadrenie rady školy

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy si na svojom zasadnutí dňa 10.9.2021 vypočula od riaditeľky školy Správu o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2020/2021.

Prítomní členovia Rady školy nemali k obsahu prednesenej správy pripomienky a berú ju na vedomie.

Vo Veľkom Folkmari dňa 10.9.2021

Mgr. Ján Varga

predseda Rady školy

## Schválenie zriaďovateľom školy

Správa bola schválená zriaďovateľom školy dňa 13.9.2021.

Milan Grega

starosta obce - zriaďovateľ